

## **Regulamin przedmiotu Cytofizjologia dla studentów kierunku lekarskiego 2025/2026**

### **Organizacja zajęć:**

1. Nauczanie Cytofizjologii odbywa się w formie wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów.
2. Obecność na ćwiczeniach i konwersatoriach jest obowiązkowa. Spóźnienie przekraczające 15 minut traktowane będzie jako nieobecność. W semestrze dopuszczalna jest 1 nieobecność. Większa liczba nieobecności skutkować będzie brakiem zaliczenia ćwiczeń i konwersatoriów, co będzie wiązało się z niedopuszczeniem studenta do egzaminu. W przypadkach szczególnych wszelkie kwestie ustalane będą z koordynatorem przedmiotu.
3. W trakcie ćwiczeń studenci omawiają z asystentem zagadnienia objęte tematem ćwiczenia oraz zapoznają się ze zdjęciami preparatów mikroskopowych i schematami. Realizują również pracę samodzielną lub pracę w grupach przydzieloną przez asystenta.
4. W trakcie konwersatoriów studenci przygotowują prezentację multimedialną na temat zagadnień z zakresu cytofizjologii, wybranych podczas pierwszych zajęć, a następnie prowadzą dyskusję dotyczącą omawianego tematu. W razie potrzeby asystent uzupełnia prezentowane treści. Za przygotowaną i omówioną prezentację multimedialną (lub jej brak) student otrzymuje ocenę w skali 2,0-5,0:
  - a. 2,0 (ndst) -> Prezentacja nie spełnia wymagań, brak przygotowania; brak merytorycznej wiedzy; dyskusja nieprowadzona lub bez odpowiedzi na pytania; komunikacja bardzo ograniczona.
  - b. 3,0 (dst) -> Prezentacja słabo przygotowana, brak klarowności; temat nie w pełni opanowany; dyskusja powierzchowna lub ograniczona; trudności w komunikacji.
  - c. 3,5 (dst+) -> Prezentacja przeciętna, z widocznymi brakami w przygotowaniu; częściowe opanowanie tematu; dyskusja prowadzona z trudnościami, odpowiedzi niepełne; komunikacja momentami niespójna.
  - d. 4,0 (db) -> Prezentacja poprawna, z niewielkimi niedociągnięciami; temat ogólnie opanowany; dyskusja prowadzona, choć odpowiedzi mogą być mniej szczegółowe; komunikacja zrozumiała.
  - e. 4,5 (db+) -> Prezentacja dobrze przygotowana, czytelna i logiczna; dobry poziom wiedzy; dyskusja prowadzona aktywnie, z odpowiedziami na większość pytań; komunikacja klarowna.
  - f. 5,0 (bdb) -> Prezentacja bardzo dobrze przygotowana i przedstawiona; pełne opanowanie tematu; merytoryczne i swobodne prowadzenie dyskusji; odpowiedzi na pytania są wyczerpujące i precyzyjne; komunikacja jasna i angażująca.
5. W trakcie zajęć studenci powinni być przygotowani merytorycznie z materiału obecnie realizowanego na zajęciach oraz z materiału realizowanego na zajęciach poprzedzających. Przygotowanie studentów do ćwiczeń i konwersatoriów jest sprawdzane przez asystenta w formie odpowiedzi ustnej. Temat każdego zajęcia musi zostać pozytywnie zaliczony przez studenta. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia student musi odpowiadać z danego tematu na kolejnych zajęciach.

### **Zaliczenie zajęć:**

1. Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej i konwersatoryjnej jest udział w zajęciach oraz zaliczenie wszystkich odpowiedzi ustnych (brak zaliczenia odpowiedzi ustnych do czasu sprawdzianu uniemożliwia przystąpienie do niego). Ponadto student musi otrzymać pozytywną ocenę za przygotowaną i przedstawioną prezentację multimedialną. Dodatkowo, konieczne jest pozytywne zaliczenie sprawdzianu, który odbywa się na przedostatnich zajęciach. Sprawdzenie obejmuje materiał realizowany podczas ćwiczeń i konwersatoriów. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu w pierwszym terminie, student ma możliwość przystąpienia do poprawy podczas ostatnich zajęć.
2. Nieobecność studenta w trakcie sprawdzianu, która nie jest usprawiedliwiona przedstawionym zwolnieniem lekarskim, skutkuje jego niezaliczeniem. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu na pierwszych zajęciach, na których będzie obecny (w szczególnych przypadkach termin będzie ustalany z koordynatorem przedmiotu).
3. Sprawdzenie składa się z trzech pytań otwartych. Za każde pytanie można otrzymać maksymalnie 3 punkty, co daje łącznie 9 punktów do zdobycia. Sprawdzenie ma formę ustną. Student losuje zestaw pytań, po czym otrzymuje 5 minut na przygotowanie odpowiedzi, a następnie przystępuje do ich udzielania.
4. Ocenę za sprawdzian są wystawiane według przedstawionego zestawienia:
  - a. 0.0-5.0 pkt. -> 2,0 (ndst)
  - b. 5.5-6.0 pkt. -> 3,0 (dst)
  - c. 6.5-7.0 pkt. -> 3,5 (dst+)
  - d. 7.5-8.0 pkt. -> 4,0 (db)
  - e. 8.5 pkt. -> 4,5 (db+)
  - f. 9.0 pkt. -> 5,0 (bdb)
5. Ocenę końcową z ćwiczeń i konwersatoriów stanowić będzie średnia ważona ocen uzyskanych ze sprawdzianu (waga: 0.7) i za przygotowaną oraz zaprezentowaną prezentację multimedialną (waga: 0.3).

### **Zaliczenie przedmiotu:**

1. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie egzaminu, który obejmuje tematy realizowane w trakcie wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów.
2. Do egzaminu może przystąpić student, który zaliczył część ćwiczeniową i konwersatoryjną przedmiotu. Oznacza to, że student musi pozytywnie zaliczyć odpowiedzi ustne podczas ćwiczeń i konwersatoriów, przygotować i przedstawić prezentację multimedialną oraz zdać sprawdzian obejmujący zagadnienia poruszane na zajęciach ćwiczeniowych i konwersatoryjnych.
3. Egzamin końcowy składa się z 50 pytań testowych zamkniętych, w których prawidłowa jest tylko jedna odpowiedź. Czas przydzielony na rozwiązanie testu wynosi 50 minut (1 minuta na 1 pytanie).

4. Oceny za egzamin są wystawiane według przedstawionego zestawienia:
- |    |           |            |               |
|----|-----------|------------|---------------|
| a. | <60%:     | 0-29 pkt.  | -> 2,0 (ndst) |
| b. | 60%-69%:  | 30-34 pkt. | -> 3,0 (dst)  |
| c. | 70%-79%:  | 35-39 pkt. | -> 3,5 (dst+) |
| d. | 80%-89%:  | 40-44 pkt. | -> 4,0 (db)   |
| e. | 90%-95%:  | 45-47 pkt. | -> 4,5 (db+)  |
| f. | 96%-100%: | 47-50 pkt. | -> 5,0 (bdb)  |
5. W przypadku nie uzyskania zaliczenia egzaminu, student ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego, którego termin zostanie wyznaczony.
6. Nieobecność studenta w trakcie egzaminu, która nie jest usprawiedliwiona przedstawionym zwolnieniem lekarskim, skutkuje jego niezaliczeniem. Student może wtedy przystąpić do egzaminu poprawkowego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności kwestie dotyczące egzaminu będą ustalane indywidualnie z koordynatorem przedmiotu.